

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 117  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**УТВЕРЖДЕНА**

Педагогическим советом  
МОУ СШ № 117  
протокол № 1 от 30.08.2021

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**

приказом № 118 ОД от 31.08.2021  
Директор МОУ СШ № 117  
\_\_\_\_\_ И.А.Клачкова

**ПРИНЯТА**

на заседании МО учителей  
предметов ЕГЦ  
протокол № 1 от 27.08.2021  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Коржова

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Бурлакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса по выбору учащихся**

**«Практические аспекты изучения ботаники»**

**(базовый уровень - 34 часа)**

**для учащихся 7«Б» класса**

**на 2021 - 2022 учебный год**

**Составитель:** Кожемякина Ирина Ивановна,  
учитель биологии

Волгоград, 2021

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе программы курса по выбору учащихся «Практические аспекты изучения ботаники», разработанной Кожемякиной Ириной Ивановной, учителем географии и биологии высшей квалификационной категории МОУ СШ № 117, рассчитан на 34 часа и ориентирован на учащихся 7( 8) класса.

Данный курс развивает логическое мышление, позволяет учащимся добиваться получения качественных, углубленных знаний, дает возможность самоконтроля и самовоспитания.

Целью данного курса является формирование у учащихся представления о разнообразии растений, которые можно использовать как для профилактики, так и для лечения некоторых заболеваний человека.

Задачи курса:

- усвоение основных понятий, терминов в фитотерапии;
- ознакомление учащихся с историей фитотерапии
- применение теоретических знаний на практике;
- развитие интереса к предмету;
- ознакомление с практической значимостью общей биологии для различных отраслей производства, селекции и медицины. Курс позволяет учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ.

После прохождения курса учащиеся научатся определять:

- основные понятия, термины и законы фитотерапии;
- лекарственные растения своего края;
- правила сбора и хранения лекарственных растений

Учащиеся получают возможность научиться:

- правильно заготавливать материал
- определять лекарственные растения
- решать вопросы по применению растений;

Актуальность и основная концепция курса.

На занятиях большое внимание уделяется практическим вопросам и вопросам охраны природы, изучаются лекарственные растения своего края, методы их сбора, использования и хранения. Также, учащиеся изучают химический состав растений и основы производства лекарственных препаратов. Чтобы помочь учащимся раскрыть собственный потенциал, в программе реализуются принципы, составляющие следующие педагогические концепции.

- добровольность;
- активная позиция;
- научность;
- развивающий характер;
- экологическая направленность;
- профессиональная направленность;

#### Тематическое планирование.

| № | Тема занятия                                      | Общее кол-во часов | Дата |      |
|---|---------------------------------------------------|--------------------|------|------|
|   |                                                   |                    | План | Факт |
| 1 | Введение                                          | 1                  |      |      |
| 2 | История развития ботаники в России                | 2                  |      |      |
| 3 | Растительное сырье РФ                             | 3                  |      |      |
| 4 | Классификация охраняемых и лекарственных растений | 3                  |      |      |

|    |                                                                   |    |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------|----|--|--|
| 5  | Растения своего региона и их использование в медицине             | 2  |  |  |
| 6  | Использование лекарственных растений для профилактики заболеваний | 2  |  |  |
| 7  | Фитотерапия и ее история                                          | 1  |  |  |
| 8  | Гомеопатические методы лечения                                    | 2  |  |  |
| 9  | Правила сбора лекарственных растений                              | 2  |  |  |
| 10 | Сроки сбора, хранение и сушка растений                            | 2  |  |  |
| 11 | Классификация растений по их физическим свойствам                 | 1  |  |  |
| 12 | Составление декоративных композиций из лекарственных растений     | 2  |  |  |
| 13 | Пищевые растения, используемые в медицине                         | 1  |  |  |
| 14 | Определение растений, работа с определителями                     | 3  |  |  |
| 15 | Охрана природы. Восстановление лекарственных растений             | 3  |  |  |
| 16 | Лекарственные растения, произрастающие на пришкольном участке     | 2  |  |  |
| 17 | Обобщение материала: выступления учащихся                         | 2  |  |  |
|    | Итого:                                                            | 34 |  |  |

## Литература

- Пономарева И.Н.* Лекарственные растения. - Л., 1975.
- Пономарева И.Н.* Экология растений с основами биогеоценологии. - М., 1978.
- Пономарева И.Н.* Экологические понятия, их система и развитие на курсе биологии. - Л., 1979.
- Проблемы экологии России / Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян, М. Котляков. - М., 1993.
- Радкевич В.А.* Экология. - Минск, 1983.
- Реймерс Н.Ф.* Надежды на выживание человечества. Концептуальная Оология. - М., 1992.
- Риклефс Р.* Основы общей экологии. - М., 1979. *Санов И.А., Новиков В.С.* Неспецифические механизмы адаптации человека. - Л.: Наука, 1984.

- Стадницкий Г.В., Родионов А.И.* Экология. - СПб., 1996.
- Тарасов А.О.* Экология и охрана природы. - Саратов, 1990.
- Урсул А.Д. и др.* Введение в социальную экологию: В 2 т.: I т. - М., [1993; II т. - М., 1994.
- Федоров В.Д., Гильманов Т.Г.* Экология. - М., 1980.
- Чернова Н.М., Былова А.М.* Экология. - М., 1988.
- Шварц С.С.* Экологические закономерности эволюции. - М., 1980.
- Шилов И.А.* Экология. - М., 1997.
- Шилова Е.И., Банкаина Т.А.* Основы учения о биосфере. - :Пб.,1994.